SPIN Special Parents Information Network
NEWS
www.spinsc.org
Fall/Otoño 2007
Serving Families of Children with Special Needs • Sirviendo Familias con Necesidades Especiales

Welcome/Bienvenidos

Letter from the Director/Carta Enviada por el Director

Dear SPIN supporters,

In this issue I will give you a brief update on SPIN activities and then give you an outline on "Identifying Learning Disabilities" as requested by our regular education teachers who have become very interested in the work of SPIN and want to learn more about the new regulations with respect to identifying LD's.

SPIN Activities

We held an exciting SPIN Family Appreciation Day Carnival in August. It was the most successful to date. We had a jump house, cotton candy, popcorn, a great BBQ, and we even had Garden Burgers! We had lots of fun kids' games and a great time was had by all. A special thanks to staff members Sonia Plageman and Liz Chavez for making this day possible and to BBQ volunteer Fred Plageman for the great food.

SPIN has gained two new board members, Kimberly Schehrer and Anita Wray Pearson. You will be reading more about them soon. We have gained a new Advisory Board member, Pat Golditch, about whom you have heard in numerous SPIN newsletters she is SPIN's guiding light.

I am proud and pleased to announce I have been selected by the United Way of Santa Cruz County and the Steering Committee of the Community Assessment Project as one of this years United Way Community Heroes. This is a great honor and I truly appreciate SPIN for providing me the opportunity to serve our community. I would also like to thank everyone who has supported my work over the years and all of those who nominated me. Wow! It doesn't get much better than this.

Estimados partidarios de SPIN,

En este boletín les daré un resumen breve en algunas actividades de SPIN y después daré un resumen explicando como "Identificar los Problemas de Aprendizaje", este tema fue solicitado por nuestros maestros de educación regular que han llegado a ser muy interesados en el trabajo de SPIN y quieren aprender más acerca de las nuevas regulaciones con respecto a como identificar los problemas de aprendizaje.

Actividades de SPIN:

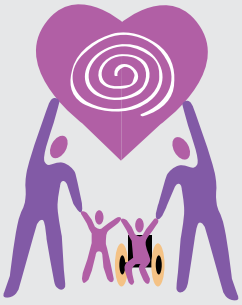
Tuvimos un exitoso Carnaval para las Familias de SPIN en agosto. Hasta la fecha, este ha sido el carnaval más exitoso. ¡Tuvimos un brincolin, algodón azucarado, palomitas de maíz, una gran carne asada, y también tuvimos Hamburguesas vegetarianas! Tuvimos muchos juegos para los niños y todos se divirtieron. En especial agradecemos a Sonia Plageman y Liz Chavez por hacer este día posible y a nuestro voluntario de la carne asada Fred Plageman por la deliciosa comida.

SPIN tiene dos nuevos miembros que formaran parte de la mesa directiva, Kimberly Schehrer y Anita Wray Pearson. Usted estará leyendo más acerca de ellos pronto. Hemos ganado a un nuevo miembro a la mesa directiva consultiva, Pat Golditch, de quien ustedes han escuchado en numerosos boletines de SPIN, ella es la luz que guía a SPIN.

Estoy orgullosa y complacida en anunciarles que he sido escogida por el United Way del Condado de Santa Cruz y el Comité de Conducción del Proyecto de la Evaluación de la Comunidad como uno de los Héroes de este año de la Comunidad de United Way. Esto es un gran honor y yo aprecio sinceramente a SPIN por proporcionarme la oportunidad de servir a nuestra comunidad. Quiero también dar las gracias a todos los que han apoyado mi trabajo con el paso de los años y a todo los que me nominaron. ¡Ah! Las cosas no podrían estar mejor.

…Nurturing Special Kids' Potential

…Nutriendo el Potencial de Niños Especiales



Special Parents Information Network

SPIN is a nonprofit organization dedicated to providing support, information and training to the families and guardians of children with special needs.

Red de Información para Padres Especiales SPIN es una organización sin fin de lucro dedicada a proveer apoyo, información y entrenamiento para las familias y tutores de ninos con necesidades especiales.

BOARD OF DIRECTORS/ MESA DIRECTIVA
Ken Kulpa, *Chair*
Amanda Owens, *Vice Chair*
Margaret (Peg) Gallagher, *Secretary*
Eileen Fuller Garcia
John Kaster
Rhea DeHart
Rebecca Haifley
Kimberly Schehrer
Anita Wray Pearson

STAFF/PERSONAL
So. Santa Cruz County:
Cece Pinheiro, *Executive Director*
Elizabeth Chavez, *Parent Support & Training Coordinator*
Sonia Cervantes, *Bilingual Mentor Parent Coordinator*

No. Santa Cruz County:
Sonia Plageman, *Parent support & Training Coordinator*
Nancy Winans, *Mentor Parent Coordinator*

San Benito County:
Monica Sandoval, *Parent Support & Training Coordinator*

Letter from the Director/Carta Enviada por el Director

CONTINUED—

Identifying Learning Disabilities:

Students with Learning Disabilities (LD's) account for half of all students who are identified as needing special education services and they are the second largest group that SPIN serves: the first largest is Autism Spectrum Disorders. Understandably, the most eagerly anticipated regulation deals with the process of identifying LD's. A complex new regulation allows use of a response-to-intervention method as an alternative to the previously used "discrepancy" model, which compared students' scores to achievement test results. Section 300.309 has schools focus instead on first providing high-quality, research-based interventions to struggling students; and later assessing their response to those interventions in order to identify students with LD's. Schools, however, may also use standardized testing as part of the assessment process to look for patterns of strengths and weaknesses in test scores that may be indicative of LD's, rather than merely comparing two sets of numbers, as under the straight discrepancy model. The LD regulation also stresses the importance of determining that a student's lack of achievement is not due to a lack of appropriate instruction in general education. The regulation requires data-based documentation of repeated performance assessments so that an assessments team can objectively determine whether a student has received appropriate instruction in general education. Now we know that all of the regular education teachers are doing their best with what they have to work with. Thus, if a child is given appropriate instruction, and if frequent monitoring of the child's performance shows he or she is still not making adequate progress, educators can legitimately suspect an LD and refer the child to special education.

The provision is a significant departure from previous methods for evaluating LD's, and we can expect confusion and serious questions to arise at least initially while both parents and schools adapt to a more complicated and advanced model for identifying the largest eligibility category within special education. I hope this provides some insight and clarity into this issue. This will take some time to "gel" and for schools to begin to utilize this model, so we must all bring our best selves to the table in order to support all our children. Thanks for everything all of you do for our children and for SPIN.

Identificando loa Problemas de Aprendizaje:

Los estudiantes con Problemas de Aprendizaje (LD) cuentan por la mitad de todos los estudiantes que son identificados que necesitan servicios de educación especial y ellos son el segundo grupo mayor que SPIN sirve: el primer grupo más grande consiste de los Desórdenes del Espectro de Autismo. Entendiblemente, la regulación que con tanta ansiedad anticipábamos trata con el proceso de la identificación de los Problemas de Aprendizaje. Una nueva regulación compleja permite el uso de un método de la respuesta-a-intervención como una alternativa al modelo previamente utilizado de la "discrepancia", que comparaba los grados de los estudiantes a los resultados de las pruebas de logro. La sección 300.309 permite que las escuelas se enfoquen en proporcionar primero intervenciones de gran calidad basadas en investigación a estudiantes que tienen dificultades; y valorando luego sus respuestas a esas intervenciones para identificar a los estudiantes con Problemas de Aprendizaje. Las escuelas, sin embargo, pueden utilizar también pruebas estandarizadas como parte del proceso de la evaluación para buscar las pautas de fuerzas y debilidades en puntuaciones que pueden ser indicio de Problemas de Aprendizaje, envés de solamente comparar dos conjuntos de números, como se hacia bajo el modelo recto de la discrepancia. La regulación de Problemas de Aprendizaje enfatiza también la importancia de determinar que una falta de logro por parte del estudiante no está debido a una falta de la instrucción apropiada en la educación general. La regulación requiere documentación basada en datos de evaluaciones repetidas de desempeño para que un equipo de evaluación pueda determinar objetivamente si un estudiante ha recibido la instrucción apropiada en la educación general. Ahora sabemos que todos los maestros de educación regular hacen lo mejor con lo que ellos tienen para trabajar. Así, si un niño es dado la instrucción apropiada, y si con frecuencia se esta monitoreando el desempeño del de niño y él o ella todavía no hacen el progreso adecuado, los educadores pueden sospechar legítimamente que hay un Problema de Aprendizaje y se refiere al niño a la educación especial.

La provisión es una salida significativa de métodos previos para evaluar los Problemas de Aprendizaje, y nosotros podemos esperar que surgirá confusión y preguntas serias inicialmente-mientras los padres como las escuelas se adaptan a un modelo más complicado y avanzado para identificar la categoría más grande de la elegibilidad dentro de la educación especial. Espero que esto proporcione alguna penetración y la claridad en este asunto. Esto tomará algún tiempo para "gelatinizar" y para que las escuelas comiencen a utilizar este modelo, así que todos debemos traer nuestros mejores seres a la mesa para apoyar a todos nuestros niños. Gracias a todos ustedes por todo lo que hacen por nuestros niños y por SPIN.

Supreme Court Decision Supports Parents

By Spin Staff

Well, as you know, the big news on the national level was the Supreme Court decision affirming a parent's right to file a federal court complaint on behalf of their minor child without legal counsel. The written opinions of the justices (with a syllabus of the case) can be found at http://www.supremecourtus.gov/opinions/06pdf/05-983.pdf The opinions are worth reading and overwhelmingly support the role of the parent in seeking a judgment regarding the free appropriate public education of their child. The partial dissentions of Scalia and Thomas are found at the end of the document.

La Decisión del Tribunal Supremo Apoya a los Padres

By Personal de Spin

Bien, como ustedes saben, la noticia más grande al nivel nacional fue que la decisión del Tribunal Supremo afirma el derecho de los padres para archivar una queja al tribunal federal en representación de su niño menor sin asesoría legal. Las opiniones escritas de las justicias (con un extracto del caso) puede ser encontrado en http://www.supremecourtus.gov/opinions/06pdf/05-983.pdf. Vale la pena leer las opiniones. Las opiniones también apoyan inmensamente el papel de los padres en buscar un juicio con respecto a la educación pública, apropiada y gratuita de su niño. Las disensiones parciales de Scalia y Thomas son encontradas al final del documento.

announcements/ anuncios

New Possibilities available for Students with Special Needs

The College Living Experience Program is now available in Monterey. This organization works with students with disabilities in their quest for obtaining degrees at community and four-year colleges. CLE provides intensive assistance with academic, independent living and social skills to students who have autism spectrum disorder, non-verbal learning disorders and various learning disabilities. For more information on CLE, visit www.cleinc.net or contact Patricia Giner, national director of admissions, at (800) 486-5058.

Nuevas Posibilidades disponibles para Estudiantes con Necesidades Especiales

El Programa de la Experiencia de la Vida en el Colegio (CLE) ahora esta disponible en Monterey. Esta organización trabaja con estudiantes con incapacidades en su búsqueda para obtener una educación en colegios comunitarios o Universidades. CLE proporciona ayuda intensiva en lo académico, Destrezas de la vida independiente, y aptitud para el trato social a estudiantes que tienen algún Desorden del Espectro de Autismo, Desórdenes de Aprendizaje No-Verbales y varios Problemas de Aprendizaje. Para más información sobre CLE, visite www.cleinc.net o contacte a Patricia Giner, directora nacional de admisiones, al (800) 486-5058.

We Want You—
A CALL FOR BOARD MEMBERS

Would you like to give back to the community? Would you like to help families of kids with special needs & help SPIN become a stronger organization? If you want to serve on a dynamic & dedicated Board of Directors, then SPIN would like to talk to you. Please call Cece Pinheiro at 722-2800 for details.

Jim Booth Swim School

25 Penny Lane Watsonville, CA 95076
(831) 722-3500

Saturdays from 11:00-1:00pm—
FREE for Special Needs Children and their caregiver. Tell them you were referred by SPIN. Just show up!

Los sábados de las 11:00-1:00pm—
GRATIS para Niños con Necesidades Especiales y su cuidador. Dígales que usted fue referido por SPIN.

Donate to SPIN

You can now donate to SPIN through Ebay's donation program Mission Fish. You can choose to donate a portion or all of your profits from what you sell on Ebay. SPIN is also registered with eScrip, anyone who would like can sign up SPIN as their donation choice at **www.escrip.com**. We are also part of www.merchantcircle.com, check out our info at the site and get a buy one get one free coupon.

—Thank you

Need more help? Want to talk to someone about challenges with your special needs child?

Contact a SPIN Education coordinator:

So. County: Elizabeth Chavez at 722-2800
No. County: call Sonia Plageman at 423-7713

(Get information and help with disability services, IEP's, Resources, Advocacy, etc.)

Request a mentor or "buddy" parent:

(English Speakers) Call Nancy Winans, Mentor Parent Coordinator at 423-7713
(Spanish Speakers) Call Sonia Cervantes, Mentor Parent Coordinator at 722-2800

(For information, resource suggestions, and emotional support)

Join or help start up a support group!

(English Speakers) Call Nancy Winans at 423-7713
for information about groups for parents of children with ad/hd, autism spectrum, bipolar, chronic medical, developmental delays, down syndrome, hearing impairment, learning disabilities, physical disability, tourette syndrome, and more!
(Spanish Speakers) Call Elizabeth Chavez at 722-2800

Come to the All Disabilities Parent Support Introductory Meeting!

Wednesday, Oct. 3rd, 7-8:30
Meets at Dominican Hospital Education Center. Parents will break into small groups according to their child's disability, (see above) hear from leaders of already established support groups, find out about other resources, and more! Call Nancy for more info or to RSVP at 423-7713.

Would you like to help others? Consider becoming a mentor parent!

(English Speakers) call Nancy Winans at 423-7713
(Spanish Speakers) call Sonia Cervantes at 722-2800

¿Quiere usted hablar con alguien acerca de los desafíos que usted enfrenta con su niño que tiene necesidades especiales?

Contacte a una de las coordinadoras de Educación de SPIN:

So. County: Llame a Elizabeth Chavez al 722-2800
No. County: Llame a Sonia Plageman al 423-7713

(Consiga información y ayuda con servicios de incapacidad, IEP, Recursos, Abogacía, etc.)

Solicite un padre mentor:

(Anglohablantes) Llamen a Nancy Winans, Coordinadora del Programa de Mentores al 423-7713
(Hispanohablantes) Llamen a Sonia Cervantes, Coordinadora del Programa de Mentores al 722-2800
(Para información y apoyo emocional) Un padre mentor es un apoyo emocional para usted, que tratara de ayudarle, con el reto de criar un hijo con alguna desabilidad. ¡Tenemos mentores para la mayoría de las desabilidades!

¡Únase o ayúdenos a comenzar un grupo de apoyo!

¡Llame a Nancy Winans al 423-7713
para más información acerca de grupos para padres de niños con AD/HD, el Espectro de Autismo, Desorden Bipolar, Condiciones Crónicas médicas, Retraso Mental, Síndrome de Down, Problemas Auditivos, Problemas de Aprendizaje, Incapacidad Física, Síndrome de Tourette, y más!
(Hispanohablantes) llamen a Elizabeth Chavez al 722-2800.

¿*Quiere usted ayudar a otros? ¡Considerar ser un padre de mentor!

(Anglohablantes) llamen a Nancy Winans al 423-7713
(Hispanohablantes) llamen a Sonia Cervantes al 722-2800

2007 CARNIVAL

Thank you to our Carnival Volunteers

A big thank you to the following businesses and individuals who volunteered at this year's Carnival

Muchas gracias a los siguientes negocios e individuos quienes fueran voluntarios en nuestro carnaval

Anita Wray Pearson and her 2 daughters
Ben Gallagher
Cece Pinheiro
Daphne
Darlene Wilcox
Driscoll Strawberries for the strawberry donation
Eileen Fuller-Garcia and Jose Garcia
Fred Plageman
Genevieve Plageman
George Cruz
Kalia Rodriguez
Kimberly Schehrer and her 2 daughters Janee Moore and Ashlyn Schehrer
Lisa Zachau
Liz Chavez
Madelyn McCaul
Monica Sandoval
Nancy Chavez
Nancy Winans
Peg Gallagher
Pat Golditch
Rebecca and Julia Haifley
Sonia Plageman

Brain Child Nutritionals
Julie's Game Rentals
Celebrations Party & Rentals

Donors/Donantes **Fall 2007—**

Alladin Nursery
Borland
Charles & Carol Russell
Chris & Barbara Giovannoni
Darlene & Larry Fulk
Deborah & Thomas Chan
Edward & Debra Menges
Florene Poyadue
Genevieve Plageman
James & Deborah Baker
Jennifer Haynes
John & Margaret Gallagher
John & Margie Biddick
Joseph León
Judith Fried & Robert Scowcroft
Kevin Nelson
Leon Canerot
Linda Baird
Liseth Guizar & Carlos de la Cruz-Mar
Madelyn McCaul
Michele L. Baker
Michelle A. Kern
Michael & Margaret Gutierrez
Michael Rotkin
Nancy Bartels
Rebecca Daniel & Bill Stamos
Robert & Jane Montgomery
Robin Slater
Sara Mikles
Stephen Cooper
Stephanie Daffer & Robert Michels
Theresa J. Chehock
Thomas & Anne Marie Stickel
Watsonville Woman's Club Foundation

A Special Thanks to
Doug Patrick, Paul Crawford and the
Kiwanis of Surf City, Santa Cruz

Buying or Selling Real Estate?
Financing a Home?

Refer **LandByTheSea.com**

Mention SPIN before the close of escrow & Ken Kulpa will donate up to $5,000 in your name to SPIN!

Call Ken Kulpa for details (831) 684-2000

www.
LandByTheSea.com

Special Parents Information Network

Mailing address/Domicilio
P.O Box 2367
Santa Cruz, Ca 95063
Email:info@spinsc.org

So. Santa Cruz Co Office
294 Green Valley Rd. Ste. 313
Watsonville, Ca 95076
Phone: (831)722-2800
Fax: (831)722-2580

No. Santa Cruz Co Office
740 Front Street, Suite 175
Santa Cruz, Ca 95060
Phone (831)423-7713

San Benito Co Office
P.O Box 2367
Santa Cruz, Ca 95063
Phone: (831)638-1967

MARK YOUR CALENDAR—

Up-coming SPIN Events and Workshops

WORKSHOPS—

October 18th 2007
Don't Worry it's Going to be OK

November 3rd 2007
IEP Training in Spanish/
Entrenamiento de IEP

November 2007
Speech and Language

December 8th 2007
I Have a Child Who

January 2008
Bilingual Sibling Panel

SPIN
Shadowbrook Fundraiser

Shadowbrook
A Special Occasion Since 1947

Please Save the Night of

NOVEMBER 27, 2007

for dinner with friends and supporters of SPIN
at the Shadowbrook Restaurant.

Call Shadowbrook at 475-1511 to make your reservations. Be sure to say you're dining for SPIN!

SPIN is a member of "CAFEC" – The California Association of FamilyEmpowerment Centers on Disability – www.cafec.org

Special Parents Information Network (SPIN)
P.O Box 2367
Santa Cruz, Ca 95063
Email:info@spinsc.org
Website: www.spinsc.org

NON PROFIT ORG
U.S. POSTAGE
PAID
SANTA CRUZ CA
PERMIT #377

Address Service Requested